

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 10»
(КГКОУ КВСОШ № 10)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

КГКОУ КВСОШ № 10

(протокол от 21.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом КГКОУ КВСОШ № 10

от 21.03.2025 № 36

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГКОУ КВСОШ № 10
ЗА 2024 ГОД**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00DDF05DADD474F2DFB19A9719E1838B96

Владелец: Казанцева Любовь Владимировна, КРАЕВОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАЕВАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 , Директор

Действителен: с 20.08.2024 по 13.11.2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в КГКОУ КВСОШ № 10:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса
Методический совет	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в КГКОУ КВСОШ № 10 создано три объединения: методические объединение учителей естественно-научных дисциплин, методическое объединение учителей гуманитарного цикла, методическое объединение классных руководителей.

Система управления адаптирована (в случае введения карантина) под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций: определены способы оповещения учителей, сбор, обработка и хранение данных.

По итогам 2024 года систему управления КГКОУ КВСОШ № 10 можно оценивать как эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в КГКОУ КВСОШ № 10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, с 01.09.2023 года в соответствии с ФООП основного и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами КГКОУ КВСОШ № 10.

КГКОУ КВСОШ № 10 имеет право осуществлять образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)
- уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения - 3 года, с 2025/26

уч. г. нормативный срок освоения - 2 года).

Учебный год	Уровень	Классы
I, II, III, IV четверти	Основное общее образование	5, 6, 7, 8, 9
I, II полугодие	Среднее общее образование	11 (двухгодичная форма обучения) 12 (трехгодичная форма обучения)

Образовательная деятельность в КГКОУ КВСОШ № 10 определяется основными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно. Основные образовательные программы основного и среднего общего образования КГКОУ КВСОШ № 10 определяют содержание и организацию образовательной деятельности на всех уровнях образования.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, соответствуют ФГОС ООО и ФГОС СОО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). КГКОУ КВСОШ № 10 утвердила к 2024/25 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательное учреждение может предоставить возможность учащимся освоения образовательных программ в следующих формах: очной, очно-заочной и заочной. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Социальную помощь, организацию психологического обеспечения образовательной деятельности, связь с органами социальной защиты, здравоохранения, занятости населения и другими в КГКОУ КВСОШ № 10 осуществляет заведующий библиотекой, руководитель методического объединения классных руководителей.

Медицинское обеспечение обучающихся образовательного учреждения осуществляют медицинские работники ФКУ ИК-17 г. Красноярск.

Платные образовательные услуги не оказываются.

Школа имеет филиалы:

- Красноярский филиал КГКОУ КВСОШ № 10 при ФКУ СИЗО-1 г. Красноярск;
- Ачинский филиал КГКОУ КВСОШ № 10 при ФКУ СИЗО-3 г. Ачинск;

- Арейский филиал КГКОУ КВСОШ № 10 при ФКУ ИК-7 с. Арейское Емельяновского района Красноярского края (ликвидирован, приказ МО КК от 28.03.2024 № 258-11-05);
- Сосновоборский филиал КГКОУ КВСОШ № 10 при ФКУ СИЗО-6 г. Сосновоборск (функционирует с 01.09.2024, приказ МО КК от 08.08.2024 № 112-11-03).

Контингент обучающихся КГКОУ КВСОШ № 10

Основной контингент обучающихся – это молодые люди от 18 до 30 лет, осужденные к лишению свободы. Обучающиеся, достигшие 30 лет, учатся в образовательном учреждении по желанию. Наряду с этими учащимися в Красноярском и Ачинском филиалах обучаются несовершеннолетние, находящиеся под следствием. Многие осужденные имеют перерыв в обучении от одного года до нескольких лет.

На начало 2024 года в образовательном учреждении, включая филиалы, обучались 178 человек, на конец отчетного периода (декабрь 2024) – 143 человека, среднегодовая численность составила 160,5 чел.

Сведения о численности обучающихся за 2024 год

Уровень образования	Численность обучающихся		Среднегодовая численность обучающихся
	01.01.2024	31.12.2024	
всего из них:	178	143	160,5
Основное общее образование	78	37	57,5
Среднее общее образование	100	106	103

Основные причины выбытия из образовательного учреждения: перевод в другие исправительные учреждения, конец срока отбывания наказания, условно-досрочное освобождение.

Количественный состав классов в 2024 году

Параллель классов	На 1 января 2024		на 31 декабря 2024	
	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов
5	24	2	-	-
6	15	1	9	1
7	24	2	9	1
8	-	-	9	1
9	15	3	10	3
Итого ОО	78	8	37	6
10	44	4	48	4
11	24	2	42	4
12	32	4	16	2
Итого СОО	100	10	106	10
Итого по ОУ	178	18	143	16

В сентябре 2024 в образовательном учреждении, включая филиалы, сформировано 18 классов, общей численностью 78 человек:

на уровне основного общего образования 8 классов, общей численностью 28 человек,

на уровне среднего общего образования 10 классов, общей численностью 100 человек.

Вывод. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия обучающимися окружающего;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания;
- овладение коммуникативной культурой;
- оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала;
- формирование познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах) в содержании и методике;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

В 2024 году в образовательном учреждении реализовывались программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (ФГОС ООО), на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО) (таблица 1 «Внеурочная деятельность по уровням общего образования»). Наряду с этим, внеурочная деятельность реализовывалась через организацию метапредметных декад во II полугодии 2023/2024 уч. г. и метапредметных недель в I полугодии 2024/2025 уч. г. (таблица 2 «Метапредметные декады/недели»). Это позволило увеличить результативность участия учеников в дистанционных Всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, акциях:

- В VI Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» (организатор: автономная некоммерческая организация «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи» при поддержке Комитета по труду, социальной политике и делам ветеранов Государственной Думы ФС РФ), наши педагоги курировали 5 учащихся: Бурцаева Г.В., учитель истории и обществознания – 2 участника; Казанцева Л.В., учитель русского языка и литературы – 1 участник; Сергеева О.С., учитель русского языка и литературы – 1 участник; Зорина Е.Г., учитель русского языка и литературы – 1 участник;

- В течение IV четверти учащиеся, совместно с учителями русского языка и литературы, приняли участие во Всероссийском литературном конкурсе «Спасите пушкинский язык!», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Организаторы конкурса: общероссийская общественная организация «Союз российских писателей». В результате ученик 10 класса – Вафин Ренат, занял III место в номинации «Эссе». Его работа «Это родина моя» опубликована в сборнике «Новый Орел + XXI век»;

- В декабре 2024 года 6 учащихся 10-12 классов КВСОШ № 10 приняли участие во Всероссийской олимпиаде ко Дню Конституции Российской Федерации «От замысла до воплощения», все участники получили дипломы победителей I и II степени.

В течение 2024 года на базе школы и филиалов учащиеся, учителя, осуждённые ИУ принимали участие в федеральных просветительских акциях: «Всероссийский экологический диктант» – 38 участников; «Географический диктант» – 42 участника; «Этнографический диктант» – 36 участников; «Цифровой диктант» – 16 участников.

Таблица 1 «Внеурочная деятельность по уровням общего образования»

Уровень основного общего образования				
II полугодие 2023/2024 уч.г.			I полугодие 2024/2025 уч.г.	
1.	Здорово быть здоровым (9 кл.)	Геннадьев А.Ю.	Разговоры о важном (5 – 9 кл.)	Классный руководитель
2.	Разговоры о важном (5 – 9 кл.)	Классный руководитель		
Уровень среднего общего образования				
1.	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	Геннадьева А.С.	Разговоры о важном (10 – 12 кл.)	Классный руководитель
2.	Разговоры о важном (10 – 12 кл.)	Классный руководитель		

Таблица 2 «Метапредметные декады/недели»

1. Декада русского языка и литературы «Под шелест пушкинских страниц...» (22.01.2024 - 02.02.2024)	
Учителя - предметники	Казанцева Л. В., Бекаревич Е.А., Зорина Е. Г., Сергеева О. С.
Цели декады	Приобщать учащихся к изучению русского языка и литературы, вовлекать в совместную творческую деятельность.
Основные мероприятия	В декаде приняли участие 5-12 классы ИК-17, 4-12 классы ИК-7, 8-12 классы СИЗО -1 Газеты: «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет». Интересные факты из жизни А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» - Лукоморье. «Руслан и Людмила» - Ребусы «Сказочная страна Пушкина и её жители» «Угадай писателя» - Кроссворд по сказкам А.С. Пушкина «Позволь душе моей открыться». Выставка произведений А.С. Пушкина и о Пушкине. 1.Литературно-биографической игрой «Этот загадочный гений». Цель игры – показать А.С. Пушкина не только как литературного гения, но и как обыкновенного человека со своими привычками, слабостями, своим характером. Считаем, что такой подход приблизил учеников к произведениям Пушкина и привлёк внимание к его биографии. Оформление и реквизит: - Книжная выставка «Этот загадочный гений». - Иллюстративный материал о жизни А.С. Пушкина. - Слайд-фильм, наглядно демонстрирующий ответы заданий. - Трость, карты, пистолет, книга, карта Урала, портреты Е. Пугачёва, В.А. Жуковского, для задания «Музей Пушкина». - Томик стихов Пушкина (с закладками) для задания «Книгу по кругу». В мероприятии приняли участие все ученики школы (5-12 классы). 2.Литературная гостиная по творчеству А.С. Пушкина «Я Вас любил...» Цели мероприятия:

	- Обучающие: расширить и обогатить знания учащихся о творчестве А.С. Пушкина; показать глубину пушкинских творений; вызвать интерес к слову художественного произведения; помочь учащимся понять всю сложность переживаний, всё богатство чувств поэта; учить интерпретировать, чувствовать слово. - Развивающие: развивать устную речь учащихся, работать над обогащением словарного запаса, совершенствовать навыки сценической речи, методов актерского мастерства. - Воспитательные: воспитывать эстетическое восприятие и интерес к литературе, музыке, способствовать духовному росту учащихся. Оформление литературной гостиной: - Презентация «Я Вас любил». - Выставка книг с текстами произведений поэта. - Декоративные подсвечники, свечи. - Компьютер и мультимедийный проектор. - Музыкальное сопровождение. 3. Тотальный диктант (по отрывку исторического романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка»), в котором приняли участие все желающие ученики образовательного учреждения. 4. Заочная викторина по русскому языку. 5.Своя игра «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...» (конкурс знатоков поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»). Цель: актуализация творчества А.С. Пушкина. 6.Яркими событиями декады стали открытые уроки, проведенные учителями русского языка и литературы: Бекаревич Е.А., Зориной Е.Г., Казанцевой Л.В., Сергеевой О.С. Всего проведено 4 урока. Все учителя используют интерактивные средства обучения, деятельностный подход в обучении, наглядность, раздаточный материал. Уроки соответствуют требованиям обновлённых ФГОС.
Оценка	Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы: показан новый подход к обучению учащихся; использованы новые формы проведения мероприятий; продемонстрирован эстетический подход к оформлению декады. Рекомендации: активнее использовать существующие ресурсы; привлекать большее количество учащихся к декаде; более внимательно относиться к содержанию заданий, создавать условия для их выполнения, учитывая условия содержания наших учеников.
2. Декада математики «Математика и жизнь» (12.02.2024 - 23.02.2024)	
Учителя - предметники	Абрезанова Л.А., Волко О.П., Максимов С.В., Сеницына В.Н., Сеницин В.М.
Цели декады	Целью проведения предметной декады стало создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся, познакомить учеников, где в повседневной жизни мы используем математические знания, повышения профессиональной компетентности учителей.

<i>Основные мероприятия</i>	В декаде приняли участие 5 -12 классы ИК-17, 4-12 классы ИК-7, 8-12 классы СИЗО -1 Газеты 1.«Зачем нужна математика», 2.«Если я видел дальше других, то потому, что стоял на плечах гигантов», 3.«Забавные факты из жизни великих математиков», 4.«Интервью с одним математиком», 5.«Современные математики»; 1. Открытие декады. 2. Математическая олимпиада «Кенгуру» 3. Десятиминутки перед уроком. «Учимся считать быстро», «Мир будущего. Каким он будет к 2050г.». 4. Дистанционный конкурс: «Математика в стране сказок», «Лучший счетовод». 5. Внеклассное мероприятие «Удивительный мир многогранников». 6. Открытое мероприятие «Очевидное невероятное». 7. Открытый урок. 9А класс в СИЗО-1. «Функция $y=kx, y=kx+b$» (Абрезанова Л.А.). 8. Открытый урок. 10 А класс в ИК-17. «Понятие логарифма. Свойства логарифмов» (Синицин В.М.). 9. Открытый урок. 6А класс в ИК-17. «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами» (Волко О.П.). 10. Открытый урок. 12F класс в ИК-7. «Понятие объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда» (Синицына В.Н.). 11. Закрытие предметной декады «А ну-ка парни». Познавательная Игра-Викторина. К проведению декады были привлечены ученики 3 – 12 классов, учителя – предметники, классные руководители. 12. Все обучающиеся школы могли принять участие общешкольной олимпиаде «Кенгуру».
<i>Оценка</i>	Мероприятия прошли на высоком уровне. Отмечено активное участие учителей и воспитанников. Они вызвали повышенный интерес к предмету математика. В ходе проведения декады по математике учащиеся узнали много нового, а также показали свои знания по предметам. Разнообразие форм работы вызвали интерес у обучающихся. Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, который был эстетически и грамотно оформлен. План предметной декады полностью реализован. В целом декада математики была увлекательной, насыщенной различного рода предложениями к участию. Поставленные цели и задачи достигнуты. Рекомендации: 1. Отметить добросовестную работу учителей в проведении предметной декады. 2. Всем учителям продолжать развивать познавательную активность учащихся, через классные часы и предметы. 3. Активнее привлекать учащихся в проведение мероприятий предметной декады, использовать формы самоуправления учащихся.
3. Декада биологии и физики «Мир природы глазами биологии и физики» (11.03.2024 - 21.03.2024)	
<i>Учителя - предметники</i>	Старикова В.С., Марченко Н.П., Максимов С.В.
<i>Цели декады</i>	Создание качественной образовательной среды через углубленное изучение предметов биологии и физики. - формировать мотивацию к изучению биологии и физики - воспитывать любознательность и коммуникативность; - воспитывать активную жизненную позицию через познание окружающего мира, бережное отношение к живой природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы, законов физики в человеческом организме; - использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни и учебной деятельности; - способствовать ресоциализации учащихся через совместную творческую деятельность.

	- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
<i>Основные мероприятия</i>	В декаде приняли участие 5 -12 классы ИК-17, 4-12 классы ИК-7, 8-12 классы СИЗО -1 Газеты: 1.«Адаптационные возможности организмов». 2.«Физика и человеческий организм». 3.«Искусственный интеллект и нанотехнологии». 4.«Единство законов физики в живой и неживой природе». 5.«Физические парадоксы». Мероприятия: 6. Альманах: «Мир природы глазами биологии и физики». 7. Дистанционная викторина «Загадки человеческого организма». 8. Школьный тур олимпиад по предметам биология и физика. 9. «Применение открытий в физике для лечения и восстановления человека после травм». 5.Своя игра «Знатоки биофизики» В течение декады учителями были даны открытые уроки: – в 12 классе прошел урок биологии по теме «Регуляторы бимолекулярных процессов. Ферменты»; – в 9 классе прошел урок физики по теме «Глаз и зрение»; – в 10 классе прошел урок физики по теме «Вездесущая энергия».
<i>Оценка</i>	Декада дала возможность расширить границы школьных учебников, узнать современные направления и достижения биологии и физики. Цели и задачи, сформулированные в начале декады, выполнены. Декада была насыщена заданиями разной направленности. Можно констатировать, что у учеников расширился кругозор, углубились знания по данным предметам, появились навыки в создании собственных презентаций, осуществлении исследовательской деятельности.
4. Декада физической культуры и ОБЖ «Спорт, Здоровье, Безопасность!» (08.04.2024 - 19.04.2024)	
<i>Учителя - предметники</i>	Геннадьев А.Ю., Панин Е.А.
<i>Цели декады</i>	В декаде приняли участие все учащиеся школы и филиалов. Цели: 1. Укрепление здоровья учащихся. 2. Развитие интереса к физической культуре, понимание значения спорта в жизни человека. 3. Пропаганда здорового образа жизни. 4. Повышение интереса к учебной деятельности.

<i>Основные мероприятия</i>	На протяжении все декады выпускались газеты, ребусы и кроссворды, которые вывешивались в школе и филиалах. 1.Общешкольное мероприятие «Безопасность в спорте». 2. Игра «Спорт, Здоровье, Безопасность!». 3.Турнир по настольному теннису в ИК 17. 4.«Мозговой штурм» решение ребусов и кроссвордов по теме декады «Спорт, Здоровье, Безопасность!» 5.Соревновательное мероприятие между классами «Силовое испытание! 6.Общешкольное мероприятие «Тропа безопасности». Открытый урок ОБЖ в 12 классе «Средства защиты органов дыхания». Открытый урок физической культуры в 11 классе «Техника броска мяча в корзину».
<i>Оценка</i>	Ученики остались довольны участием в проведенных мероприятиях. Хочется отметить высокую активность и заинтересованность школьников.
5. Предметная неделя биологии, химии, физики (07.10.2024 - 15.10.2024)	
<i>Учителя - предметники</i>	Старикова В.С., Марченко Н.П., Максимов С.В..
<i>Цели и задачи предметной недели</i>	Создание качественной образовательной среды через углубленное изучение предметов биологии, химии и физики. Задачи: - формировать мотивацию к изучению биологии, химии и физики - воспитывать любознательность и коммуникативность; -воспитывать активную жизненную позицию через познание окружающего мира, бережное отношение к живой природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы, законов физики в человеческом организме; -использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни и учебной деятельности; - способствовать ресоциализации учащихся через совместную творческую деятельность. - совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
<i>Основные мероприятия</i>	Оформление предметной недели: Газеты: «Земля – наш дом», «Влияние химии на природу и жизнь человека», «Животные знают физику», «Звездные физики, химики, биологи». 1. Открытие предметной недели. «Огонек» Естественных наук. Викторина «Земля – наш общий дом». Открытие проходило в форме активного диалога, перед учащимися ставились проблемные вопросы о строении планеты, об основных химических элементах, составляющих земную кору и живые организмы, о роли живых существ в преобразовании планеты. В конце мероприятия прошла викторина. Принимали участие все присутствующие. 2.Калейдоскоп загадок: «Хочу все знать» (дистанционный конкурс отгадывания ребусов, кроссвордов, загадок). 3.Олимпиады по биологии, физике, химии. 4.По страницам открытий. Академия естественных наук. Практикум. Путешествие в мир науки. На данном мероприятии учащиеся погрузились в мир великих открытий и Нобелевских премий. Было дано представление об истории возникновения этой традиции, большое внимание уделено великим ученым, нашим соотечественникам. В СИЗО-1 был проведен видеопрактикум, где были представлены интересные разработки российских вузов в области биологии, химии, физики. В ИК-17 учащиеся смогли почувствовать себя учеными и экспериментаторами. Учащиеся были поделены на три группы. Выполняли

	задания, переходя из одной лаборатории в другую. 1 группа (химия) – распознавание веществ, сборка моделей молекул заданных веществ 2 группа (физика) – собрать электрическую цепь сделать необходимые измерения 3 группа (биология) – работа с микропрепаратами, распознавание клеток, работа с моделями систем органов. 5. Дистанционные викторины: «Загадки экологии» , « Знаешь ли ты физику?» 6. Закрытие недели, подведение итогов: Интеллектуальный марафон между командами знатоков. В закрытии недели принимали все учащиеся школы. Игра состояла из семи туров. Задания были разноплановые: отгадай лишнее, верю-не верю, черный ящик, конкурс капитанов, собери поговорку, реши задачку, сравни объекты. Были подведены итоги декады, грамотами награждены победители. 7. Открытые уроки. <i>Открытый урок физики в 10 классе: «Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона».</i> Урок проводил Максимов С.В. Учителем были использованы разнообразные формы и методы организации работы учащихся. <i>Открытый урок физики в 11 классе: «Применение магнитного поля».</i> Урок проводила Марченко Н.П. Она в доступной форме объясняла существующие законы физики их применение, основными методами были: словесно-наглядные, частично-поисковые, проблемные, преобладала групповая форма работы. Цели, поставленные учителем, были достигнуты. <i>Открытый урок биологии в 12 классе: «Многообразие клеток и тканей».</i> Урок проводила Старикова В.С. Она построила урок в исследовательской форме. На протяжении урока учащиеся работали с микроскопами, изучали различные ткани на готовых микропрепаратах, искали отличия, отвечали на проблемные вопросы, обозначенные учителем, сами решили учебную задачу, подвели итог урока и провели самопроверку полученных знаний и своей деятельности.
Оценка	В предметной неделе биологии, химии, физики принимали участие около 90 учащихся школы. Проведенные в рамках предметной недели мероприятия и открытые уроки дали учащимся возможность расширить границы школьных учебников, узнать современные направления и достижения биологии, химии и физики. Цели и задачи, поставленные в рамках предметной недели, выполнены. Мероприятия были насыщены заданиями разной направленности. Учащиеся проявили высокую активность, в результате совместной деятельности учащихся и классных руководителей все классные коллективы были в состоянии полного погружения в удивительный мир естественных наук. Можно констатировать, что у учеников расширился кругозор, углубились знания по данным предметам, появились навыки в создании моделей молекул, распознавании основных классов неорганических веществ, применении законов физики на практических схемах.
6. Предметная неделя географии и английского языка «Англоязычные приключения: открой мир через путешествия» (11.11.2024 - 19.11.2024)	
Учителя - предметники	Седнев Д.С., Дементьева Т.А.
Цели и задачи предметной недели.	Создание образовательной среды, которая стимулирует интерес учащихся к изучению английского языка и географии через знакомство с культурой, традициями и особенностями стран, а также развитие навыков, необходимых для успешного путешествия и межкультурной коммуникации. Задачи: -расширить знания учащихся о географических особенностях, культуре, традициях и уникальных символах разных континентов; -улучшить навыки использования английского языка в практических ситуациях, связанных с путешествиями; -развить навыки логического мышления, ориентации по карте и планирования маршрутов; -формировать коммуникативные способности, умение работать в команде и решать нестандартные задачи;

	-воспитать уважение к культурному многообразию мира и осознание важности толерантности при взаимодействии с представителями других стран; -способствовать развитию патриотизма через сравнение своей культуры с культурами других народов.
Основные мероприятия	Для оформления декады подготовлены настенные газеты: «Английский для путешествий», «Вокруг света», «Путеводитель мира» 1.Открытие предметной недели. Общешкольное мероприятие «Открытие горизонтов: путешествие по миру». Мероприятие позволило учащимся погрузиться в атмосферу путешествий, изучая культуры разных стран и континентов. Особое внимание уделялось практическим навыкам, полезным в путешествиях: ориентированию по карте, общению на английском и знакомству с традициями разных народов. Учащиеся получили возможность не только проверить свои знания, но и почувствовать себя настоящими путешественниками, готовыми открывать мир и успешно взаимодействовать в многоязычной среде. 2. Интеллектуальный марафон по разгадыванию ребусов, кроссвордов, загадок. 3. Школьная олимпиада по географии и английскому языку. 4. Подведение итогов предметной недели и закрытие. Квест "Готов к приключениям: испытай себя как путешественник". В закрытии предметной недели принимали участие все учащиеся школы. Квест состоял из четырех станций: «Найди дорогу», «Ситуация в ресторане», «Пазл мира», «Валюта и деньги». Участники решали задачи на знание английского языка, географии и культурных особенностей разных стран. Команды проявили отличные навыки ориентирования по картам, умение выбирать блюда на английском, распознавать валюты и символы стран. Мероприятие способствовало развитию практических навыков путешественника, укреплению командного духа и расширению кругозора учащихся. В квесте участвовали 4 команды. Места распределились следующим образом: 1 место – 12 класс, 2 место – 11 класс, 3 место – 10 класс, 4 место – 6-9 классы. 5.Открытые уроки. <i>Открытый урок английского языка «Формирование навыков диалогической речи. Проводим время вместе».</i> Урок проводила Дементьева Т.А. Основной целью урока было развитие речевых навыков. Учащиеся справились со всеми поставленными задачами и достигли цели. По итогу урока ученики смогли выразить своё отношение к уроку и своей работе, используя клише – благодарение, самооценка. <i>Открытый урок географии «Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы».</i> Урок проводил Седнев Д.С. Урок прошёл продуктивно и организованно. Ученики познакомились с географическим положением, природными ресурсами, населением и экономикой Юго-Восточной Азии. Ученики успешно заполнили таблицы по странам региона и представили результаты у карты. Индивидуальные задания были выполнены качественно и заинтересовали класс. В ходе обсуждения, учащиеся активно участвовали, проявили хорошие знания и понимание современных проблем региона. Завершающий тест подтвердил усвоение материала, а рефлексия показала высокий уровень вовлечённости и интереса к теме.
Оценка	Метапредметная неделя дала возможность расширить границы школьных учебников, узнать много нового о географии и стран, глубже понять, как знание английского языка помогает в реальных ситуациях путешествий. Цели и задачи, поставленные в начале предметной недели-выполнены. Предметная неделя была насыщена заданиями разной направленности. Учащиеся проявили высокую активность, в результате совместной деятельности с классными руководителями, весь коллектив был в состоянии полного погружения в удивительный мир путешествий. Ученики познакомились с традициями разных стран, укрепили практические навыки общения на английском и научились работать с картами и символикой государств. Неделя способствовала расширению кругозора, развитию познавательного интереса и мотивации к изучению английского языка как ключа к успешному путешествию.

7. Предметная неделя русского языка и литературы «Литература и музыка» (16.12.2024 –24.12.2024)	
Учителя - предметники	Бекаревич Е.А., Сергеева О.С., Зорина Е.Г.
Цели и задачи предметной недели.	Цель: знакомство с творческим наследием П.И. Чайковского, развитие эмоционально-эстетического восприятия произведений музыкального и драматического искусства, связь литературы и музыки, эстетическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся. Задачи: - показать, насколько чутко композитор чувствовал литературные тексты, - вспомнить содержание литературных произведений, - познакомить с произведениями классической музыки, - показать разносторонность П. И. Чайковского, - закрепить полученные знания посредством участия в викторине, квизе, - научить находить взаимодействие между музыкой, литературным произведением и изо, - развивать эмоциональный отклик, развитие художественно-творческого воображения посредством музыкальных произведений, -познакомить обучающихся с музыкальными жанрами: опера, балет, оперетта, симфония, - воспитывать художественный вкус к музыкальным классическим произведениям, - воспитывать чувство патриотизма, гордости и любви к русской культуре, своей Родине, - обучить умению анализировать, сопоставлять, обобщать учебный материал и информацию, делать выводы.
Основные мероприятия	Рекреация первого этажа была оформлена стенными газетами, отражающими биографию и творческий путь композитора П.И. Чайковского, литературные произведения, на которые написаны оперы, балеты, оперетты. 1. Биография П.И. Чайковского 2. Музыкальная карьера композитора 3. О композиторе и творчестве 4. Русский гений 5. Евгений Онегин 6. Ночь перед Рождеством 7. Викторина. 1.Открытие недели прошло 16 декабря. Обучающиеся были ознакомлены с планом мероприятий и условиями участия в них. Было проведено интегрированное мероприятие «Литература и музыка» в форме музыкальной гостиной, где ученики познакомились с музыкальными жанрами: опера, балет, оперетта, симфония. Прозвучали музыкальные произведения Чайковского на произведения Пушкина, Островского, Гоголя. Музыку Петра Ильича Чайковского знают и любят во всем мире, с каждым годом она становятся все популярнее. Ученики под руководством учителей русского языка и литературы смогли окунуться в мир музыки и сказочных балетов П.И. Чайковского. Форма: лекция с включением фрагментов из биографии композитора, отрывков из музыкальных произведений. Целью мероприятия было знакомство учащихся с творчеством русского композитора. Программа встречи включала в себя беседу о творчестве П.И. Чайковского, прослушивание произведений великого композитора в разных формах – аудиозапись и видеоролики. На протяжении всего мероприятия звучали произведения П.И. Чайковского, что создавало атмосферу душевности и сердечности. В ходе мероприятия ученики узнали много новых фактов из биографии великого композитора, познакомились с историей создания многих произведений. Без сомнения, встреча с замечательным творением Чайковского принесла слушателям положительные эмоции и новые знания, которые они продемонстрировали во время проведения викторины по завершении мероприятия. 2.Учителями-предметниками были организованы музыкальные перемены, на которых обучающиеся смогли познакомиться с произведениями из цикла «Времена года» П.И. Чайковского.

	3. На классных часах классными руководителями был организован просмотр художественного фильма «Чайковский». 4. Проведён тотальный диктант по повести К. Паустовского «Скрипучие половицы» (из биографии П.И. Чайковского), в котором приняли участие обучающиеся 8-12 классов. 5. Проведена викторина «Жизнь и творчество П.И. Чайковского» по биографии и творчеству П.И. Чайковского, в которой приняли участие обучающиеся всех классов школы. 6. Заключительным мероприятием на закрытии недели русского языка и литературы стал квиз «Русский гений». В данном мероприятии был объединён материал по творчеству великого композитора, который можно было почерпнуть на проведённых мероприятиях, содержании стенных газет, проведённой викторине, диктанте, просмотренном художественном фильме. Результаты квиза «Русский гений»: 1 место – 12а класс, 2 место – 10а класс, 3 место – 11а класс.
Оценка	Все мероприятия были спланированы и проведены на хорошем методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся русскому языку и литературе, музыке, искусству в целом. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов. Предметная неделя позволила ученикам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. Она послужила развитию творческого мышления, умения делать умозаключения, воспитанию мотивации к обучению. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Интерес, проявленный учащимися во время проведения мероприятий предметной недели, показал, что не надо бояться говорить о высоких материях в искусстве, в творчестве с нашими обучающимися. Рекомендации и предложения: Проведение предметной недели успешным, так как поставленные достигнуты. Отметить добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели. В целях развития интереса к предмету планировать и проводить аналогичные мероприятия, а учителям учесть замечания своих коллег. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к данным предметам и возможности для самореализации личности каждого обучающегося. Руководителю ШМО проанализировать итоги недели на заседании методического объединения. Материалы предметной недели разместить на школьном сайте.

Организована совместная работа с психологами колонии, которые провели часы общения с учащимися (1 раз в четверть):

- II полугодие 2023/24: «Методы борьбы со стрессом в моменты жизненных трудностей», «Оптимизм. Как он помогает в жизни»;
- I полугодие 2024/25: «Семейные ценности», «Люди, на которых ты хотел бы быть похожим».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа реализуется посредством программы воспитания КГКОУ КВСОШ № 10, разработанной на основе федеральной программы воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные события в КГКОУ КВСОШ № 10 проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу направлений рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и начальников отрядов, разнообразны:

на внешкольном уровне:

- социальные проекты, всероссийские олимпиады по различным предметам, творческие конкурсы, спортивные состязания, праздники, представления
- акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям

на школьном уровне:

- классные часы по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые мероприятия, связанные со значимыми для учеников и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («День учителя», «День матери», «Новый год»);
- торжественные линейки, связанные с началом и окончанием учебного года, переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в Учреждении и развивающие их школьную идентичность («День Знаний», «Последний звонок», «Выпускной»);
- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Учреждения (общешкольные линейки по итогам рейтинга обучающихся).

на уровне классов:

- участие классов в конкурсе классных коллективов "Лучший класс года";
- участие классов в реализации общешкольных мероприятий;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных мероприятий.

На начало 2024/2025 учебного года в КВСОШ № 10 было открыто 7 классов. Количество учащихся на начало года составило 76 человек. В каждом классе по приказу директора был назначен классный руководитель: 6А класс - Максимов Степан Владимирович, учитель физики и технологии; 7А класс - Дементьева Татьяна Анатольевна, учитель английского языка; 8А класс - Сеницин Владимир Михайлович, учитель математики и информатики; 9А класс - Седнев Дмитрий Сергеевич, учитель географии и информатики; 10А класс - Старикова Валентина Степановна, учитель биологии; 11А класс - Бекаревич Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы; 12А класс - Панин Евгений Андреевич, учитель физической культуры.

В Красноярском филиале КВСОШ № 10 было открыто 4 класса (9А, 10А, 11А, 12А). Количество учащихся на начало года составило 31 человек. По приказу директора были назначены классные руководители: Спиридонов Валерий Николаевич (учитель истории) и Зорина Елена Геннадьевна (учитель русского языка и литературы). Обучающиеся Красноярского филиала КВСОШ № 10 - несовершеннолетние, а также молодые люди старше 18 лет (хозяйственный отряд). Среди несовершеннолетних учеников количество мальчиков преобладает.

В Сосновоборском филиале КВСОШ № 10 было открыто 2 класса (10А, 11А). Количество учащихся на начало года составило 19 человек. По приказу директора были назначены классные руководители: Сергеева Оксана Сергеевна (учитель русского языка и литературы) и Сунтеев Олег

Анатолевич (учитель ОБЗР). Обучающиеся Сосновоборского филиала КВСОШ № 10 - молодые люди старше 18 лет (хозяйственный отряд).

Все классные руководители составили планы воспитательной работы с классом, по которым осуществляют свою деятельность в учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам диагностики личностного роста обучающихся (таблицы 3, 4).

Таблица 3 «Диагностика личностного роста»

№	Ценностные ориентации	устойчиво- позитивное отношение, %	ситуативно- позитивное отношение, %	Неопределенное отношение, %	ситуативно- негативное отношение, %	устойчиво- негативное отношение, %
1.	Характер отношений к семье	56,1%	39,0%	2,4%	2,4%	0,0%
2.	Характер отношений к Отечеству	22,0%	63,4%	2,4%	9,8%	2,4%
3.	Характер отношений к Земле	9,8%	56,1%	4,9%	24,4%	4,9%
4.	Характер отношений к труду	36,6%	51,2%	2,4%	9,8%	0,0%
5.	Характер отношений к культуре	24,4%	48,8%	4,9%	19,5%	2,4%
6.	Характер отношений к знаниям	17,1%	46,3%	12,2%	22,0%	2,4%
7.	Отношение к человеку как Иному	14,6%	65,9%	4,9%	14,6%	0,0%
8.	Отношение к своему телесному Я	14,6%	63,4%	4,9%	17,1%	0,0%

Таблица 4 «Диагностика личностного роста (несовершеннолетние)»

№	Ценностные ориентации	устойчиво- позитивное отношение, %	ситуативно- позитивное отношение, %	Неопределенное отношение, %	ситуативно- негативное отношение, %	устойчиво- негативное отношение, %
1.	Характер отношений к семье	55%	36,4%	0,0%	9,1%	0,0%
2.	Характер отношений к Отечеству	36,4%	63,6%	0,0%	0,0%	0,0%
3.	Характер отношений к Земле	18,2%	54,5%	18,2%	9,1%	0,0%
4.	Характер отношений к труду	27,3%	72,7%	0,0%	0,0%	0,0%
5.	Характер отношений к культуре	0,0%	81,8%	0,0%	18,2%	0,0%
6.	Характер отношений к знаниям	0,0%	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%
7.	Отношение к человеку как Иному	0,0%	72,7%	0,0%	27,3%	0,0%

8.	Отношение к своему телесному Я	27,3%	72,7%	0,0%	0,0%	0,0%
----	--------------------------------	-------	-------	------	------	------

Диагностика показала, что основное количество обучающихся испытывают ситуативно-позитивное отношение ко всем восьми феноменам, что является благоприятной почвой для работы по совершенствованию личностных ориентаций. Однако мы выделили наиболее значимые показатели для реинтеграции обучающихся-осужденных. Это характер отношений к семье: только у 56% взрослых и 55 % несовершеннолетних устойчиво-позитивное отношение к семье; характер отношений к Отечеству: только у 22% взрослых и 36,4 % несовершеннолетних устойчиво-позитивное отношение; у 36,6 % взрослых и у 27,3 % несовершеннолетних устойчиво-позитивное отношение к труду; отношение к человеку как Иному: только у 14,6 % взрослых и у 0 % несовершеннолетних устойчиво-позитивное отношение. Здесь же настораживает показатель ситуативно-негативного отношения к окружающим их людям – 27,3 %. Устойчиво-позитивное отношение к собственному здоровью (отношение к своему телесному Я) демонстрируют только 14,6% взрослых и 27,3% несовершеннолетних.

Вывод. Таким образом, социально-реабилитационная работа в КГКОУ КВСОШ № 10 позволяет обучающемуся проходить социально-культурную реабилитацию и адаптацию, получить возможность научиться социальной самореализации, удовлетворения потребностей в общении. План совместной воспитательной работы с ОВР ФКУ ИК-17 на II полугодие 2023/2024 и I полугодие 2024/2025 учебный год выполнен на 100%.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2023/2024 (II полугодие) и 2024/2025 (I полугодие)

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 уч.г. II полугодие	2024/2025 уч.г. I полугодие
1	Количество учеников в 2024 году, в том числе:	178	143
	– начальное общее образование	0	0
	– основное общее образование	78	37
	– среднее общее образование	100	106
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Получили аттестат:		
	– об основном общем образовании	15	–
	– о среднем общем образовании	22	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца		
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании		

С 2024/2025 учебного года на уровне среднего общего образования преподавание литературы и истории проводится на углубленном уровне. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения программ основного общего и среднего общего образования обучающимися по показателю «Успеваемость/качество» в 2024 году

№ п/п	Показатели	
1.	Аттестованных за 2023/2024 уч. год (с досрочниками)	145
2.	Успеваемость на – «5» (кол-во, %)	0 (0%)
	Успеваемость на – «4» (кол-во, %)	50 (34,5%)
	Успеваемость на – «3» (кол-во, %)	95 (65,5%)
	Не аттестованы (условно переведены в следующий класс)	0 (0%)

Далее представлено качество знаний учащихся по уровням образования 2023/2024 (II полугодие) и 2024/2025 (I полугодие).

период	основное общее, чел. (%)	среднее общее, чел. (%)
II полугодие 2023/2024 уч.г.	11 (7,6%)	39 (26,9%)
I полугодие 2024/2025 уч.г.	6 (4,2%)	15 (10,5%)

Из представленных данных можно сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования понижается.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования проходила в форме государственного выпускного экзамена в досрочный (февраль-март) и основной (май-июнь) этап.

По результатам года к государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены все 15 девятиклассников головной школы и филиалов, которые сдали экзамены и получили аттестаты установленного образца за курс основного общего образования.

Итоги ГИА-2024 по программам основного общего образования

Предмет	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
Русский язык	15	0	6	6	3	100%	60%
Математика	14	0	3	8	3	100%	79%
Биология	3	0	0	3	0	100%	100%
География	9	0	3	5	1	100%	67%
Обществознание	14	0	5	9	0	100%	64%
Информатика	2	0	0	1	1	100%	100%

К ГИА в 12 классах были допущены все 22 выпускника головной школы и филиалов (из них 3 в досрочный этап). Они успешно справились с экзаменационными испытаниями и получили аттестат установленного образца за курс среднего общего образования.

Итоги ГИА-2023 по программам среднего общего образования

Предмет	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
Русский язык	22	0	11	11	0	100%	50%
Математика	22	0	8	8	6	100%	64%

Нужно отметить, что большая совместная работа администрации школы, классных руководителей выпускных классов, учителей – предметников в подготовке к ГИА, способствовала высокому качеству. Экзамены подтвердили объективность оценки педагогами знаний обучающихся: отметки, выставленные за год, практически совпадали с результатами, полученными в ходе экзаменов.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в КГКОУ КВСОШ № 10 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в КГКОУ КВСОШ № 10 и филиалах осуществляется по пятидневной учебной неделе. Форма обучения – очная и очно-заочная. Занятия проводятся в одну смену.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КГКОУ КВСОШ № 10 полностью укомплектована педагогическими кадрами, созданы условия для профессионального развития работников школы.

Среди членов коллектива 2 человека имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив, имеющий высшее образование, в целом, достаточный опыт работы в школе при исправительном учреждении, высокий уровень квалификации (таблицы 5-7).

Таблица 5 «Динамика численности педагогического коллектива, образование, возрастной состав»

год	кол-во педагогов	имеют высшее образование	возраст			
			до 30	до 45	до 55	пенсионеры
II полугодие 2023/2024 уч.г.	24	24	0	7	10	7
I полугодие 2024/2025 уч.г.	20	20	0	7	7	6

Таблица 6 «Динамика квалификационных характеристик и степени укомплектованности педагогическими кадрами»

Учебный год	Стаж работы (педагогический)			Квалификационная категория			Степень укомплектованности
	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20	первая	высшая	без категории	%
II полугодие 2023/2024 уч.г.	3	9	12	5	17	2	100%
I полугодие 2024/2025 уч.г.	3	5	12	5	13	2	100%

Таблица 7 «Динамика аттестации педагогических работников»

Период	Высшая категория	Первая категория	Аттестовалось в % от общего количества педагогов
II полугодие 2023/2024 уч.г.	4	0	17%
I полугодие 2024/2025 уч.г.	0	0	0%

Анализируя выше представленные таблицы можно сделать вывод, что состав учителей КГКОУ КВСОШ № 10 за отчетный период оставался стабильным, педагогические работники имеют большой стаж работы (свыше 20 лет – 60%, от 10 до 20 лет – 25%), возрастной состав педагогических работников (до 45 лет – 35%, до 55 лет – 35%, свыше 55 лет – 30%). Все педагоги имеют квалификационную категорию (первая категория – 25 %, высшая категория – 65%), в течение трех лет все учителя были аттестованы на заявленную категорию.

Педагогический коллектив КГКОУ КВСОШ № 10 работает над методической темой «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС и введения ФООП».

Основная цель методической работы – создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

Исходя из этого, определены следующие задачи:

- повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и андрагогических принципов обучения к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС и ФООП общего образования;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся.

Многообразие организационных форм методической работы в КГКОУ КВСОШ № 10 можно представить в виде трех взаимосвязанных групп:

- общешкольные: творческие отчёты учителей, работа по единой методической теме;
- групповые: методические семинары и совещания, рабочая группа по проблемам

введения и реализации ФГОС общего образования, творческие группы;

– индивидуальные: участие в Интернет-конкурсах, олимпиадах, представление опыта работы, индивидуальные консультации, работа над личной методической темой.

Одним из приоритетных направлений в работе методического совета является организация проведения педагогами презентаций педагогического опыта по темам: «Реализация ФГОС общего образования, ФООП», «Организация проведения и защиты индивидуальных итоговых проектов выпускников основного и среднего общего образования», «Освоение андрагогической модели обучения».

Обеспечивая выполнение требований ФГОС в части подготовки и защиты индивидуального итогового проекта учащегося, всеми педагогическими работниками школы была организована учебная проектная деятельность учащихся. Объемы выполненных работ указаны в таблице 8.

Таблица 8 «Количество ИИП учащихся за 2024 год»

год	предметы гуманитарного цикла	предметы естественно-математического цикла	Социальные проекты
2024	5	5	12

Таким образом, доля педагогов КГКОУ КВСОШ № 10, использующих современные активные (интерактивные) методы, составляет 100%.

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) предусмотрено оценивание использования педагогами современных образовательных технологий (учебный проект).

Повышение квалификации учителей и педагогических работников КГКОУ КВСОШ № 10 ведется в четырех основных направлениях: обеспечение качества образовательной деятельности, методическое сопровождение ФГОС общего образования; обеспечение безопасности образовательной деятельности, создание условий для введения профессионального стандарта Педагог.

Педагогические работники КГКОУ КВСОШ № 10 являются постоянными участниками курсов повышения квалификации и мероприятий, которые проводит Красноярский краевой институт повышения квалификации (КК ИПК). Методический совет и педагоги КГКОУ КВСОШ № 10 используют в работе материалы Виртуального ресурса ФГОС Красноярского края (сайт КК ИПК): «О введении обновленных ФГОС и ФООП», «Актуализация рабочей программы воспитания с учетом программно-нормативных изменений».

Учителями КГКОУ КВСОШ № 10 ежегодно проводятся международные и всероссийские дистанционные олимпиады по предметам (Международные олимпиады проекта Videouroki.net, Международная дистанционная олимпиада ООО «Компэду», международный конкурс по английскому языку «Какаду», международный математический конкурс-игра «Кенгуру» и др.), участвуют в дистанционных международных и всероссийских конкурсах по предметам (всероссийский творческий конкурс ФГОС урок, всероссийский творческий конкурс образовательного портала «НИКА» и др.).

Большинство учителей образовательного учреждения является членами федеральных профессиональных интернет-сообществ: «Открытый класс», «Методисты.ру», «ПРОшколу.ру» и др.; состоит в сетевых объединениях учителей Красноярского края. Отдельные педагоги являются членами других сетевых сообществ учителей: Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка, общественно-педагогическая экспертиза инновационных решений для образования в категориях: «Реализация непрерывного образования в контексте кадрового обеспечения ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО», «Реализация образовательной программы по ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО», «Единая цифровая образовательная среда в контексте ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО», на форуме «Педагоги России».

Повышение квалификации учителей и педагогических работников КГКОУ КВСОШ № 8 ведется в четырех основных направлениях: обеспечение качества образовательной деятельности, методическое сопровождение ФГОС общего образования третьего поколения; обеспечение безопасности образовательной деятельности; создание условий для введения профессионального стандарта Педагог. В 2024 году 90% учителей повысило свою квалификацию.

Вывод. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать

следующее, что в КГКОУ КВСОШ № 10:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, самообразованию.

КГКОУ КВСОШ № 10 имеет библиотечный фонд, соответствующий требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023), необходимый для освоения общеобразовательных дисциплин (учебники - 5981 экз.; художественная литература - 1223 экз.; дидактические материалы на электронных носителях, словари и справочники, электронные цифровые ресурсы).

Учреждение обеспечено необходимой для образовательного процесса учебно-материальной базой и необходимой оргтехникой (рабочие станции, проекторы, принтеры, МФУ, ноутбуки), общее количество оргтехники составляет 49 единиц (таблица 7).

Таблица 9 «Характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

№ п/п	Наименование		количество
1.	Библиотека		1
2.	Общий фонд литературы		7204
3.	Из них	Художественной литературы	1223
4.		Учебной литературы	5981
5.	Учебно-материальная база	Учебные пособия	52
6.		Карты, атласы, таблицы и т.п.	762
7.		Видеотека	63
8.		Аудиотека	7
9.		Мультимедийные программы	88

Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

VII. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В головном Учреждении 23 помещения площадью 661 м², 7 учебных кабинетов, которые оснащены мебелью согласно нормам СанПиНа. В КГКОУ КВСОШ № 10 кабинетная система обучения. Каждый преподаватель в своём кабинете имеет компьютер для использования его в образовательной деятельности.

Информационная среда: в КГКОУ КВСОШ № 10 имеется компьютерный класс (13 компьютеров соединены локальной сетью), административные компьютеры (АРМ директора, заместителя директора, секретаря, лаборанта), АРМ учителя (для создания документов, их архивирования, создания презентаций для проведения различных форм работы с педагогическим коллективом по повышению их профессионального мастерства), АРМ библиотекаря.

В КГКОУ КВСОШ № 10 реализуется национальная программа «Цифровая страна»: подключение к высокоскоростному интернету (скорость 100 Мбит/сек). На 3 этаже в лаборантской 2 компьютера имеют доступ к сети Интернет.

КГКОУ КВСОШ № 10 помимо официального сайта (<https://kvsosh10.gosuslugi.ru>) ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/kvsosh10>). Работа госпублика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

Таблица 8 «Инфраструктура образовательного учреждения»

Показатель	на 31.12.2024 года
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	4986 экз.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	нет
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	≈ 10 м ²

Таблица «Наличие оснащенных специализированных кабинетов»

Показатели	Кол-во
Кабинет английского языка	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет биологии и географии	1
Кабинет математики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет физики и химии	1
Кабинет информатики и технологии	1
Вне территории школы	
Спортивный зал (ФКУ ИК-31)	1

Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Кол-во
Количество администраторов (физических лиц) (всего)	5
Количество штатных единиц администраторов (всего)	4,5
Количество администраторов, имеющих специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Количество администраторов, получивших или повысивших квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физических лиц)	5
Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	5

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

В целях создания необходимых условий для получения общего образования лицами, находящимися под следствием (несовершеннолетние), и отбывающими наказание в виде лишения свободы, а также в части размещения персонала КГКОУ КВСОШ № 10, ФКУ ИК-17, ФКУ СИЗО-1, ФКУ СИЗО-3, ФКУ СИЗО-6 ГУФСИН России по Красноярскому краю, заключив договора, передали КГКОУ КВСОШ № 10 в безвозмездное пользование недвижимое имущество.

Помещение КГКОУ КВСОШ № 10 находится на территории Федерального казенного учреждения «Исправительная колония № 17» г. Красноярск. Данное учреждение является колонией строго режима, в которой отбывают наказания, впервые судимые осужденные. КГКОУ КВСОШ № 10 занимает первый, второй и третий этаж части пятиэтажного здания и работает в одну смену. Здание имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, оснащено охранной и противопожарной сигнализацией.

Помещение Красноярского филиала КГКОУ КВСОШ № 10 находится на территории Федерального казенного учреждения «Следственный изолятор № 1» г. Красноярск. В данном

учреждении содержатся подследственные и отбывают наказание впервые судимые осужденные отряда хозяйственного обслуживания. Красноярский филиал занимает 3 помещения (2 учебных кабинета и спортивный зал) на четвертом этаже части пятиэтажного здания и работает в одну смену. Здание имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, оснащено охранной и противопожарной сигнализацией.

Помещение Ачинского филиала КГКОУ КВСОШ № 10 находится на территории Федерального казенного учреждения «Следственный изолятор № 3» г. Ачинска. В данном учреждении содержатся подследственные и отбывают наказание впервые судимые осужденные отряда хозяйственного обслуживания. Ачинский филиал занимает 3 помещения (2 учебных кабинета и спортивный зал) на третьем этаже части пятиэтажного здания и работает в одну смену. Здание имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, оснащено охранной и противопожарной сигнализацией.

Помещение Сосновоборского филиала КГКОУ КВСОШ № 10 находится на территории Федерального казенного учреждения «Следственный изолятор № 6» г. Сосновоборска. В данном учреждении содержатся подследственные и отбывают наказание впервые судимые осужденные отряда хозяйственного обслуживания. Сосновоборский филиал занимает 7 помещений (2 учебных кабинета и спортивный зал) на первом этаже части пятиэтажного здания и работает в одну смену. Здание имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, оснащено охранной и противопожарной сигнализацией.

Образовательное учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий организации образовательной деятельности КГКОУ КВСОШ № 10 и филиалов государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 11.03.2025 № 24.МЮ.01.000. М.000002.03.25.

Все учреждения оснащены стационарными тревожными кнопками в каждом кабинете, системой АПС. Сотрудникам школы выдаются индивидуальные карманные тревожные кнопки на период пребывания и во время занятий. ФКУ ИК-17, ФКУ СИЗО-1, ФКУ СИЗО-3, ФКУ СИЗО-6 осуществляют постоянное видеонаблюдение и охрану в помещениях школы.

Перемещение женского персонала КГКОУ КВСОШ № 10 по территории ФКУ ИК-17 осуществляется путём сопровождения сотрудником учреждения (сотрудник отдела безопасности или начальник отряда). В ФКУ СИЗО-1, ФКУ СИЗО-3, ФКУ СИЗО-6 весь персонал школы сопровождается сотрудником учреждения.

Все работники КГКОУ КВСОШ № 10 обучены по программе «Оказание первой помощи в образовательном учреждении», имеют свидетельства.

Вывод по разделу: материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы на всех уровнях образования. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, раздаточный материал; оформлены стенды.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и план-график ВСОКО.

Основная цель – совершенствование единой системы оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования.

Задачи ВСОКО:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют оптимально реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о

состоянии и динамике показателей качества образования;

- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

Структура ВСОКО включает следующие направления:

– *качество образовательных результатов*, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, олимпиадах, удовлетворённость качеством образовательных результатов;

– *качество реализации образовательного процесса*. К нему относятся основные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость участников образовательных отношений;

– *качество условий*, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относится материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, психологический климат в образовательном учреждении, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

В 2024 году КГКОУ КВСОШ № 10 оценивались следующие показатели:

– предметные результаты учащихся основного общего образования по итогам учебной четверти, учебного года и среднего общего образования по итогам полугодия, учебного года;

– метапредметные результаты учащихся (учебные проекты, индивидуальные итоговые проекты, задания с метапредметной компонентой);

– личностные результаты (неперсонифицированные результаты представляются на основе анкетирования, опроса, педагогического наблюдения);

– результаты освоения ООП ООО, ООП СОО, выполнение теоретической и практической части рабочих программ ООП ООО, ООП СОО за учебный год;

– качество и полнота реализации рабочих программ (четверть/полугодие; учебный год);

– качество реализации учебного плана, плана внеурочной деятельности;

– результаты государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные результаты обучающихся основного и среднего общего образования соответствует высокому уровню обученности:

Уровень образования	Успеваемость	Качество
Основное общее образование (5-9 класс)	100%	39%
Среднее общее образование (10-12 класс)	100%	46%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень основного общего образования, 5 класс

Учебный предмет	рус. язык	литература	иностр. яз. (англ.)	математика	история	география	биология	ОДНКНР	ИЗО	музыка	технология	физкультура
Успеваемость по предмету (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	33	40	33	40	40	60	24	47	41	47	40	100

Уровень основного общего образования, 6 класс

Учебный предмет	рус. язык	литература	иностр. яз. (англ.)	математика	история	обществознание	география	биология	ОДНКНР	ИЗО	музыка	технология	физкультура
Успеваемость по предмету (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	27	27	13	40	27	27	33	27	60	47	47	40	100

Уровень основного общего образования, 7 класс

Учебный предмет	рус. язык	литература	иностр. яз. (англ.)	алгебра	геометрия	вероят. и стат.	информатика	история	обществознание	география	физика	биология	ИЗО	музыка	технология	физкультура
Успеваемость по предмету (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	13	27	13	20	20	27	33	13	13	27	27	20	27	40	33	100

Уровень основного общего образования, 9 классы

Учебный предмет	рус. язык	литература	иностр. яз. (англ.)	алгебра	геометрия	вероят. и стат.	информатика	история	обществознание	география	физика	химия	биология	технология	физкультура	ОБЖ
Успеваемость по предмету (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	50	50	33	33	33	50	67	17	50	50	50	17	33	67	100	50

Уровень среднего общего образования, 10 классы

Учебный предмет	русский язык	литература	иностр. язык (англ.)	алгебра	геометрия	вероятн. и статист.	информатика	физика	химия	биология	история	обществ.	география	физ. культура	ОБЖ	индив. проект
Успеваемость по предмету (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	33	50	50	32	28	53	44	28	16	32	44	44	37,5	100	44	36

Уровень среднего общего образования, 11 классы

Учебный предмет	русский язык	литература	иностр. язык (англ.)	история	право	обществ.	география	матем.	информ.	физика	астрономия	химия	биология	физ. культура	ОБЖ	индив. проект	мультип. технол.
Успеваемость по предмету (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	21	36	20	40	37,5	40	27	36	33	33	47	13	27	93	40	47	27

Уровень среднего общего образования, 12 классы

Учебный предмет	русский язык	литература	ин.яз (англ)	история	обществознание	математика	информатика	физика	химия	биология	физич. культура	ОБЖ	индив. проект	Подгот. к ГИА по русск.яз.	Подгот. к ГИА по матем.	англ. грамматика
Успеваемость по предмету (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	58	75	42	67	83	42	58	58	25	50	100	83	75	67	83	42

Промежуточная аттестация в 2024 году проходила в соответствии с утвержденным планом-графиком по всем предметам учебного плана. Обучающихся, не справившихся с промежуточной аттестацией в 2024 году, в КГКОУ КВСОШ № 10 нет. Полнота реализации основных образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

1.1. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Метапредметные результаты оценивались в ходе промежуточной аттестации на уровне основного и среднего общего образования: в контрольно-измерительные материалы по учебным предметам были включены задания с метапредметной компонентой (задания на овладение универсальными учебными познавательными действиями (базовые логические действия, соответствие, работа с информацией); овладение универсальными коммуникативными действиями (общение, умение составлять текст).

По результатам диагностических работ можно сделать вывод о том, что уровень достижений обучающимися метапредметных результатов (задания с метапредметной компонентой)

- на уровне основного общего образования соответствует оптимальному уровню. Уровень достижений метапредметных результатов до 45%. Обучающиеся основного общего образования смогли выполнить задания на соответствие, дать аргументированный ответ на проблемный вопрос;

- на уровне среднего общего образования соответствует оптимальному уровню. Уровень достижений до 50%.

2. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального итогового проекта (ИИП).

В 2023/24 уч.г. 22 учащихся выпускных классов защитили ИИП. Оценивались метапредметные результаты:

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

10 человек (45%) получили на защите ИИП отметку «отлично» и «хорошо», что соответствует повышенному уровню, 12 человек (55%) получили «удовлетворительно», что соответствует оптимальному уровню.

2.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основным объектом оценки личностных результатов служила сформированность личностных УУД, включаемых в три основных блока:

- сформированность основ гражданской идентичности личности, патриотизм;
- сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных исследований (опрос, диагностика, наблюдение).

Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающегося к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучения и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-этических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

Сводные данные по результатам оценки личностных результатов (основное общее образование)

Параметр/уровень	Познавательная активность	Учебная мотивация	Социальная компетентность	Ответственность и самостоятельность	Нравственность	Доля обучающихся в классе по уровням личностных результатов
Высокий	5%	5%	5%	0%	0%	3%
Средний	30%	30%	40%	30%	20%	30%
Низкий	65%	65%	55%	70%	80%	67%

Сводные данные по результатам оценки личностных результатов (среднее общее образование)

Параметр/уровень	Познавательная активность	Учебная мотивация	Социальная компетентность	Ответственность и самостоятельность	Нравственность	Доля обучающихся в классе по уровням личностных результатов
Высокий	6%	6%	0%	6%	0%	4%
Средний	50%	50%	50%	48%	60%	52%
Низкий	44%	44%	50%	46%	40%	45%

Как мы видим, личностные результаты учеников на уровне основного общего образования сформированы на среднем уровне у 30%, у 67% - на низком. На уровне среднего общего образования у 52% обучающихся личностные результаты сформированы на среднем уровне, у 45% - на низком. Особенности трудности выявлены в области отношения обучающихся к процессу обучения (утрата мотивации, низкая любознательность) и к самим себе. Сильной стороной учащихся является социальная компетентность.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2024 ГОД (данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (2023/24 уч.г.), от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (42%)
Средний балл ГВЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Ср.балл	3,8
Средний балл ГВЭ выпускников 9-го класса по математике	Ср.балл	4
Средний балл ГВЭ выпускников 12-го класса по русскому языку	Ср.балл	3,5
Средний балл ГВЭ выпускников 12-го класса по математике	Ср.балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (дистанционных) общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (32%)
– регионального уровня		11 (7%)
– федерального уровня		37 (24%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность учителей (в том числе количество педагогических работников):	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) учителей с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20
– с высшей		13 (65%)
– первой		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20
– от 5 до 10 лет		3 (15%)
– от 5 до 10 лет		5 (25%)
– 20 лет и более		12 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– до 45 лет		7 (35%)

– до 55 лет – старше 55 лет		7 (35%) 6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4986 экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что КГКОУ КВСОШ № 10 имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованием ФГОС общего образования.

КГКОУ КВСОШ № 10 укомплектована полностью педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

директор КГКОУ КВСОШ № 10

Л.В. Казанцева